

Aşağıdaki çarpma işlemlerini yapalım.

$$\begin{array}{r} 184 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 851 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 184 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 250 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 869 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 890 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 783 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 968 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 933 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 125 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 738 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 910 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 242 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 117 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 429 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 727 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 597 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 855 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 674 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 680 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

Aşağıdaki çarpma işlemlerini yapalım.

$$\begin{array}{r} 718 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 336 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 631 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 689 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 779 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 257 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 430 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 381 \\ \times 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 527 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 268 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 546 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 164 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 734 \\ \times 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 177 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 143 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 865 \\ \times 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 189 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 781 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 549 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 568 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

DEĞERLENDİRME NOTLARI:

Bu bölüme sınıfınızın ilgili kazanıma yönelik genel durumuna ilişkin gözlem ve izlenimlerinizi, öğrencilerinizin bu kazanımla ilgili öğrenme eksikliklerini ve bu eksikliklerin giderilmesi amacıyla yaptığınız/yapmayı planladığınız faaliyetleri not edebilirsiniz.

SÜREÇ ODAKLI DEĞERLENDİRME ÖLÇEĞİ			
0-10 (Geliştirmeli)	11-20 (Yeterli)	21-30 (İyi)	31-40 (Çok İyi)

* Öğretmen, öğrencinin doğru sayısına uygun kutucuğu işaretleyecektir.

No	Adı - Soyadı	Puan	Gözlem ve Değerlendirme
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			
16			
17			
18			
19			
20			
21			
22			
23			
24			
25			
26			
27			
28			
29			
30			
31			
32			
33			
34			
35			